

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



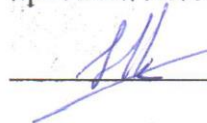
С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.07 Иностранный язык (английский)

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1 от августа 2023г.

 / В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР


Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

Разработчик: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08 ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	70
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Основной модуль			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	10	
	1. Практическое занятие Английский язык-язык международного общения.	2	
	2. Практическое занятие Составление визитной карточки.	2	
	3. Практическое занятие Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	4. Практическое занятие Отношения поколений в семье	2	
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1. Практическое занятие Рабочий день. Лексико-грамматический материал.	2	
	2. Практическое занятие Досуг. Хобби.	2	
	3. Практическое занятие Активный и пассивный отдых.	2	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие «Особенности проживания в городе». Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».	2	
	2. Практическое занятие «Описания здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условие жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка».	2	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1. Практическое занятие «Виды магазинов. Ассортимент товаров»	2	
	2. Практическое занятие «Совершение покупок в продуктовом магазине».	2	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	3. Практическое занятие «Совершение покупок в магазине одежды/обуви».	2	

сбалансированное питание. Спорт	1. Практическое занятие «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни».	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2. Практическое занятие «Еда полезная и вредная»	2	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие «Почему и как люди путешествуют?»	2	
	2. Практическое занятие «Путешествие на поезде/самолете»	2	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1. Практическое занятие «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство)».	2	
	2. Практическое занятие «США (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство)»	2	
	3. Практическое занятие «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)».	2	
Тема 1.8. Россия	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	8	
	1. Практическое занятие «Географическое положение, климат, население»	2	
	2. Практическое занятие «Национальные символы, политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Практическое занятие Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	
	4. Практическое занятие Традиции народов России.	2	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	22	
Тема 2.1. Современный мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие «Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности».	2	
	2. Практическое занятие «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности».	2	
Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	6	
	1. Практическое занятие «Природные и физические явления»	2	
	2. Практическое занятие «Экономические и социальные проблемы».	2	

	3. Практическое занятие «Экологические проблемы»	2	ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 2.3. Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие «Экономика России»	2	
	2. Практическое занятие «Работа государственных учреждений (по направлению)» «Услуги. Документация».	2	
Тема 2.4. Промышленные технологии	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий:	4	
	1. Практическое занятие «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».	2	
	2. Практическое занятие «Работа на производстве».	2	
Тема 2.5. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие «Достижения науки».	2	
	2. Практическое занятие «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».	2	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрено учебным планом		-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,

- рабочее место студента

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;

- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;

- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н.И., Лаврик Г.В. **PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО.** — М., 2020, 96 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. **Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.** — М., 2020, 330 с.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. **Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.** — М., 2020, 254 с. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>межпредметных:</p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Монологическая форма.</p> <p>Оценка «5» (отлично)– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимися, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>Оценка «4» (хорошо)- объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)- при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма.</p> <p>Оценка «5» (отлично)– до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки.</p>	<p>Оценка монолога</p> <p>Оценка диалога</p>

	<p>преподавателя.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)- ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно)- ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>Оценка «5» (отлично)– соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p> <p>Оценка «4» (хорошо)- ставится, если работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно)- ставится, если Работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающиеся. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающиеся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием.</p> <p>Оценка«2» неудовлетворительно)- ставится, если результаты, полученные обучающимися не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с</p>	<p>Оценка письма</p>
--	--	-----------------------------

	<p>поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	
<p>Освоенные умения:</p> <p>личностных: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>метапредметных: -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>предметных: -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>творческая работа:</p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.) Оценка «5» (отлично)– объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимися. Оценка «4» (хорошо)- словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. Оценка «3» (удовлетворительно)- словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. Оценка «2» (неудовлетворительно)- словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера.</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы</p>

<p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>		
--	--	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.